**Planificación de Matemática Julio**

**Asignatura: Matemática** **Nivel/curso**: 2do BÁSICO

**Objetivo de Aprendizaje (OA)**  Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.

**Objetivos de Aprendizaje Transversales:** Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.

**Actitud**: Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.

**Eje:** Números y operaciones **Énfasis:** Contar números del 0 al 1 00

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos de Aprendizaje (OA)****)** | **Tiempo**  | **Habilidad**  | **Actividad de Aprendizaje.****(inicio, desarrollo, cierre)** | **Desempeño observable****(evaluación - tipo de instrumento)** |
| Componer y descomponer números del 0 al 50 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. | 90 minutos. | -Identificar , comprender , Reconocer | **Inicio**: : Se les presenta objetivo de aprendizaje de la clase. Se recuerda la clase pasada y se activan conocimientos previos. - Se les comenta a los niños y niñas el objetivo de la lección y se les píde que cuenten lo que saben sobre el contenido a trabajar.- se pide a los estudiantes que confeccionen en cartulina tarjetas numeradas, donde estén escritas las decenas 10, 20, 30, 40 y 50 y otras 9 tarjetas más pequeñas donde estén escritos los números del 0 al 9. Escribiendo las decenas con color verde y las unidades con color rojo, al igual como se trabaja en el Texto del estudiante.Leen y escriben números en cuaderno y pizarra.**Desarrollo:** Se establecen los números a trabajar, completan números en secuencia y posicionamiento de los números en recta numérica. Se realiza una guía en la cual se resuelven sumatorias con números entre 0 y 100. Se dictan números del 0 al 100, los cuales anotan en su cuaderno. las tarjetas construidas para apoyarse. Se muestra el número 32 se puede formar al superponer la tarjeta con el número 2 en la tarjeta con el número 30, enfatizando que el 30 corresponde a 3D y el 2 a 2U.- Los estudiantes jugaran en grupos con las tarjetas que confeccionaron. Se muestran dos tarjetas y solicita que digan qué número es o diga un número y pida que muestren las tarjetas que lo forman.- Se les pide que completen página 17 del Texto del estudiante, luego revise las respuestas de los niños y niñas comparándolas con el solucionario del Libro digital**Final:** Comentan acerca de la actividad y responden posibles preguntas. | Los alumnos escriben números en el cuaderno, los alumnos realizan ejercicios en sus cuadernos. |